

MASTER EN PREVENTION ET GESTION DES RISQUES LIES A LA SECURITE ALIMENTAIRE EN AFRIQUE (PGRSA)

PORTAIL : RISK – NIVEAU D’ÉTUDES : DEUXIÈME ANNÉE DU MASTER OU M2S3							
SEMESTRE 3		ME			CT		
Unités d’Enseignement	Eléments Constitutifs	CM	TD	TP	TPE		Crédits
RISK531- Productivité et compétitivité agricoles	Systèmes agricoles et agro-alimentaires	24		12	24	60	8
	Normes sanitaires et phytosanitaires	16	8		16	40	
	Entreprenariat agricole	28	8		24	60	
RISK532 – Biotechnologies et bioéthique	Biotechnologie	24		12	24	60	8
	Biosécurité	24		12	24	60	
	Bioéthique	24			16	40	
RISK533 – Analyse du risque sanitaire et phytosanitaire	Epidémiologie	24	12		24	60	8
	Alimentation et nutrition	24	12		24	60	
	Modélisation du risque	16	8		16	40	
RISK534 – Sécurité alimentaire et politiques	Politiques agricoles et agro-alimentaires	16	8		16	40	6
	Politique de sécurité alimentaire	16	8		16	40	
	Management environnemental et sécurité alimentaire	16	8		16	40	
TOTAL DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 3		252	72	36	240	600	30

MASTER EN PREVENTION ET GESTION DES RISQUES LIES A LA SECURITE ALIMENTAIRE EN AFRIQUE (PGRSA)

PORTAIL : RISK – NIVEAU D’ÉTUDES : DEUXIÈME ANNÉE DU MASTER M2S4							
SEMESTRE 4		ME			CT		
Unités d’Enseignement	Eléments Constitutifs	CM	TD	TP	TPE	VHT	Crédits
STAG541 – Stage / Mémoire	Recherche et rédaction					600	30
	Soutenance						
TOTAL DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 4						600	30



*L'Excellence au Service
du Développement*

Peri Peri U



UNIVERSITÉ GASTON BERGER

Tel. : +221 33 961 23 60 / +221 33 961 23 56

Fax : +221 33 961 18 84 / BP. : 234

UFR des Sciences agronomiques, d'aquaculture et des Technologies Alimentaires (S2ATA), Tel. : + 221 33 961 59 07 - E.mail : ufrs2ata@ugb.edu.sn

www.periperiu.sn

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

En Afrique, les catastrophes s'accroissent en fréquence et en impacts négatifs, s'ajoutant aux défis du développement durable. Les aléas climatiques et hydrologiques plus particulièrement, la sécheresse et les inondations sont des causes majeures de catastrophes dans la région ouest-africaine et affectent plusieurs millions de personnes par année. L'Afrique de l'Ouest est également ravagée par d'autres catastrophes naturelles causées par l'homme telles que les épidémies et les conflits.

Les dommages économiques occasionnés par ces catastrophes sont en hausse. Des formes de vulnérabilité multiples et interdépendantes peuvent transformer des aléas mineurs en catastrophes humaines. Les populations pauvres sont les plus vulnérables. Plusieurs millions de personnes en Afrique de l'Ouest vivent en dessous du seuil de pauvreté et souffrent de malnutrition. Le manque de revenus et l'insécurité alimentaire jouent un rôle majeur dans la dégradation des sols surexploités pour des besoins immédiats de survie.

Par ailleurs, le changement climatique amplifie les risques et exacerbe les vulnérabilités existantes sur le continent, augmentant ainsi la fréquence et la sévérité des événements climatiques extrêmes. Aussi, tout effort de développement omettant l'intégration de la prévention des risques de catastrophe, pourrait-il accroître la vulnérabilité des populations et de leurs biens.

La prévention des risques de catastrophe pour la construction de sociétés plus résilientes, constitue de nos jours, l'un des plus grands défis auquel les Gouvernements, les communautés et la communauté internationale doivent faire face,

La poursuite des efforts de développement de programmes et de mise en œuvre de stratégies pour la prévention et la gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique commande l'implantation de formateurs et de chercheurs sur plusieurs niveaux pour générer l'expertise appropriée à la promotion de bonnes pratiques et contribuer à la construction de sociétés de résilience.

C'est dans ce cadre que s'inscrit la création du master en prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique (MA) qui permettra de renforcer l'expertise en ressources humaines de qualité aptes à contribuer à la réduction de tels risques et catastrophes et à assurer la sécurité alimentaire gage d'un mieux-être pour les populations en Afrique de l'Ouest

OBJECTIFS

Cette formation vise à :

- contribuer à la définition des stratégies et programmes de prévention et de gestion des risques des catastrophes liés à la sécurité alimentaire;
- mettre en œuvre des politiques de prévention et de gestion des risques liés à la sécurité alimentaire plus adaptées au contexte local ;
- participer à la mise en œuvre de la gestion transformatrice des risques de catastrophe dans le respect de l'environnement et les normes définies par le cadre d'action de Hyogo (Japon) pour un développement durable ;
- initier à la recherche appliquée et au transfert de connaissances.

CONDITIONS D'ADMISSION

Peut s'inscrire en Master 1 en prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique, l'étudiant ayant justifié :

- soit d'un diplôme de licence dans un domaine compatible avec ce master ;
- soit d'un diplôme admis en dispense ou en équivalence, en application de réglementation en vigueur.

Peut s'inscrire en Master 2 en prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique, l'étudiant :

- ayant validé les deux semestres du Master 1 prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique ;
- ayant capitalisé au moins 70 % des 60 crédits du Master 1 prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique,

ORGANISATION DE LA FORMATION

Organisé en formation initiale ou continue, le cursus du master en prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique assure à l'étudiant l'acquisition de connaissances et de compétences fondamentales, transversales et professionnelles.

La formation est organisée sous forme de cours, de conférences, de séminaires, de travaux dirigés, de travaux pratiques, de stages et de conduites de projets individuels ou collectifs.

Les stages et les conduites de projets individuels ou collectifs sont organisés en Master 2 en prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique. Ils impliquent la rédaction d'un mémoire ou d'un rapport qui donne lieu à une soutenance.

La formation, dispensée en « présentiel » et / ou à distance, comprend des enseignements théoriques, méthodologiques, pratiques et appliqués. La formation comprend aussi l'enseignement obligatoire de l'Anglais et de l'informatique.

Pour les parcours préparant à l'insertion professionnelle, la formation est conçue et organisée dans le cadre de partenariats étroits avec le monde socioprofessionnel dont les représentants sont associés à la conception des programmes et participent à la formation. Une partie de la formation est accomplie en milieu professionnel, sous forme de stage.

La formation est composée d'unités d'enseignement. Chaque unité d'enseignement a une valeur définie en crédits.

Le crédit équivaut, conformément à l'article 3 de la loi n° 2011-05 du 30 mars 2011, à vingt heures de travail. Ces heures sont réparties en temps de présence aux enseignements et en temps de travail personnel de l'étudiant. Le temps de travail personnel de l'étudiant doit rester dans une fourchette comprise entre 6 et 10h.

Le Master en prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique comprend des unités d'enseignements obligatoires, optionnelles et libres..

La formation conduisant au diplôme de master en prévention et gestion des risques liés à la sécurité alimentaire en Afrique est placée sous la responsabilité scientifique d'un professeur, d'un maître de conférences ou, à défaut, d'un maître assistant.

Afin d'assurer la mobilité des étudiants, l'UGB met en place des passerelles leur permettant de passer d'une filière à l'autre, que celle-ci soit interne ou extérieure à l'établissement.

MASTER EN PREVENTION ET GESTION DES RISQUES LIES A LA SECURITE ALIMENTAIRE EN AFRIQUE (PGRSA)

Domaine : Sciences et Technologie

Mention : Prévention et Gestion des Risques liés à la Sécurité Alimentaire en Afrique-PGRSA

Spécialité : Sécurité alimentaire

PORTAIL : RISK – NIVEAU D'ÉTUDES : PREMIÈRE ANNÉE DU MASTER OU M1S1							
SEMESTRE 1		ME			CT		
Unités d'Enseignement	Éléments Constitutifs	CM	TD	TP	TPE	VHT	Crédits
RISK411 - Notions de base sur les risques	Analyse conceptuelle des risques	36			24	60	8
	Socio-anthropologie du risque	36			24	60	
	Economie du risque	24			16	40	
RISK412 – Environnement physique du risque	Espace et territoires	24			16	40	7
	Climatologie et changements climatiques	24		12	24	60	
	Hydrologie	20		10	10	40	
	Risques environnementaux	24			16	40	
RISK413 – Environnement institutionnel et juridique du risque	Cadre institutionnel	24			16	40	6
	Réglementation nationale et internationale	24			16	40	
	Droit foncier / Risque de l'insécurité juridique	24			16	40	
RISK414 – Bases et Outils Méthodologiques	Initiation à la recherche	14	10		16	40	9
	Statistiques appliquées	20		16	24	60	
	Informatique		24		16	40	
	Géomatique (cartographie et SIG)	15	15		10	40	
TOTAL DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 1		65	49	22	264	600	30

MASTER EN PREVENTION ET GESTION DES RISQUES LIES A LA SECURITE ALIMENTAIRE EN AFRIQUE (PGRSA)

PORTAIL : RISK – NIVEAU D'ÉTUDES : PREMIÈRE ANNÉE DU MASTER OU M1S2							
SEMESTRE 2		ME			CT		
Unités d'Enseignement	Éléments Constitutifs	CM	TD	TP	TPE	VHT	Crédits
RISK421- Risque agro-alimentaire	Toxicologie alimentaire et risque chimique	20	10		10	40	6
	Risque biologique	12			08	20	
	Risque physique	12			08	20	
	Méthodes d'évaluation et de maîtrise des risques agro-alimentaires	10	20		10	40	
RISK422 – Durabilité et productions agricoles	Agriculture de conservation	10	6	8	16	40	5
	Gestion des sols et de l'eau	12	6	6	16	40	
	Agriculture et commerce (OMC, FAO)	12			08	20	
RISK423 - Prévention et gestion des risques	Systèmes d'alerte précoce	12			08	20	7
	Analyse et gestion durable des risques	24	12		24	60	
	Plan de contingence		24		16	40	
	Plan ORSEC	12			08	20	
HUMA421 –Langues et techniques de communication	Anglais	14	16		10	40	6
	Techniques d'expression		12		08	20	
	Sport	04		08	08	20	
	Langues nationales (Wolof ou Pulaar)	08	16		16	40	
HUMA422 – Service a la communauté	Techniques d'animation de groupe et approches participatives	16	08		16	40	6
	Immersion culturelle	6	24	14	36	80	
TOTAL DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2		204	118	08	270	600	30